



SIMUNDERVISNING I PEDAGOGISK VERKSAMHET

Ansvarig handläggare: Katarina Djukic-Forsman, förvaltningschef barn- och bildning
katarina.forsman@surahammar.se





1 Inledning

Skolan och läraren ansvarar för att undervisa i simning, badvett och säkerhet. Simundervisning ingår i det centrala innehållet i kursplanen för idrott och hälsa i årskurs 3, 6 och 9. Simförmåga ingår i kunskapskraven för årskurs 6 och 9 och därav förväntas skolan ge simundervisning.

Undervisningen börjar redan i årskurs 1–3. Eleverna ska då utveckla sin vattenvana genom att göra övningar och leka i vatten. De ska träna på att flyta och balansera, samt att simma i mag- och ryggläge.

Flyta, balansera samt simma i mag- och ryggläge utförs även på mellanstadiet men i årskurserna 4–6 ligger betoningen mer på att utveckla simförmågan. Efter att eleverna fått möjlighet att utveckla grundläggande vattenvana och simkunnighet, övergår undervisningen i årskurserna 7–9 till att handla om olika simsätt i mag- och ryggläge.

2 Syfte med riktlinjer

Det krävs riktlinjer för att säkerställa att trygghet och säkerhet uppnås. Dessa riktlinjer är avsedda att tjäna som vägledning vad gäller kommunens tillsynsansvar i de kommunala verksamheterna för barn och ungdom.

Riktlinjerna är ingen garanti för att kommunen undgår skadeståndsansvar vid en inträffad skadehändelse. Men risken för detta är mindre om riktlinjer finns och all personal följer riktlinjerna. Förekomsten av riktlinjer gör det lättare att styrka att kommunen gjort vad som kan anses möjligt och rimligt för att förhindra att olyckor eller andra skador inträffar.

3 Tillsynsansvaret

Förskolan, skolan och fritidshemmets personal har ansvar för tillsynen av barn och elever. Med tillsynsansvar avses här ansvar för att den som deltar i en kommunal verksamhet för barn och ungdom inte skadas till följd av olycka, inte utsätts för eller själv utför någon form av brottslig handling samt att tredje man inte drabbas av skador genom något som barnen eller eleverna gör i verksamheten.

Ansvar förutsätter att den tillsyn och uppsikt som är normal i verksamheten, eller vid behov en utökad tillsyn, ger personalen möjlighet att förhindra att olyckshändelser eller brottsliga handlingar inträffar. Det innebär att personal rent fysiskt finns i närheten, inom syn- och hörhåll. Att personalen har en möjlighet att ingripa.

Som alla andra former av ansvar i verksamheterna ligger tillsynsansvaret i första hand på enheten eller verksamhetens chef. Chefen har att tillse att all personal är insatt i vad som gäller ifråga om tillsynsansvaret och att det kan utövas på ett tillfredsställande sätt.



Kravet på tillsyn varierar beroende på barnets ålder, mognad och övriga omständigheter. Det innebär i de flesta fall att ansvaret för tillsynen är större när det gäller barn som går i förskolan och skolans lägre årskurser. Det är viktigt att huvudmannen är tydlig med hur tillsynsansvaret för barnen ser ut, ser till att all personal får kompetensutveckling och har fungerande rutiner.¹

Rutiner vid simundervisning

- Simundervisningen är förlagd till badhus.
- Övergripande ansvar har badmästare eller chefen för badhuset.
- Direktansvar har simläraren och pedagog.

I simhallen före badet

- Ansvarig pedagog samlar in elever och för närvaro.
- Repeterar badvett och rutiner.
- Påminner elever att de ska meddela pedagog om avvikelser sker.

Under badet

- Minst en vuxen med god uppsikt över bassängen.
- Minst en vuxen per 8 elever.
- Räkna eleverna ofta.

Efter badet

- Samla in eleverna och räkna dem. Hänvisa eleverna till dusch samt återgång till hemmet eller skolan.

¹ <https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/tillsynsansvaret>